



TotallyTraffic

Doe-het-zelf-lesser

Versie 2.0

TotallyTraffic is hét structurele programma voor verkeersveiligheid en verkeerseducatie in het voortgezet onderwijs in Zuid-Holland. TotallyTraffic heeft de 4 doe-het-zelf-lesser (DHZ-les) geactualiseerd met nieuwe filmpjes en nieuwe opdrachten. Doel: het verkeersbewustzijn van jongeren in het verkeer te vergroten. Nieuw is dat elke DHZ-les een extra lessuggestie bevat als er meer tijd dan 1 les beschikbaar is om met het thema aan de slag te gaan. Deze DHZ-lesser zijn zo opgezet dat leerkrachten ze op school zelfstandig en op elk gewenst moment kunnen geven.





De 4 DHZ-lessen

- de school-thuisroute, voor leerlingen uit leerjaar 1;
- opfrissen verkeerskennis, voor leerlingen uit leerjaar 2 en 3;
- alcohol en drugs, voor leerlingen uit leerjaar 3 en 4 (bovenbouw);
- de jonge bestuurder, voor leerlingen uit leerjaar 3 en 4 (bovenbouw).



Eén werkwijze voor alle DHZ-lessen

- Alle DHZ-lessen hebben dezelfde opbouw en zijn te gebruiken voor alle niveaus en onderwijsvormen.
- De docent kan de lessen met een geringe voorbereiding geven. Het vooraf lezen van de lesbeschrijving is voldoende. Die leidt de docent stap voor stap door de les.
- De les is opgebouwd rondom een filmpje. Uw moet daarom wel beschikken over een lokaal met computer en beamer of digibord.
- Het filmpje kunt u vinden op de site van TotallyTraffic. Daarvoor logt u eerst in met uw account.
- Na de bespreking van het filmpje volgt een klassikale verwerkingsopdracht of een opdracht die de leerlingen individueel, in duo's of in kleine groepjes doen. Daarvoor is geen voorbereiding nodig, de docent hoeft geen werkbladen te kopiëren.



Essentie van de DHZ-lessen

De essentie van deze DHZ-lessen is de discussie tussen docent en leerlingen en tussen de leerlingen onderling. De docent wordt uitgedaagd om, aan de hand van fragmenten in de filmpjes, een serieuze discussie met de leerlingen te voeren over gedrag, eigen verantwoordelijkheid en verkeersveiligheid. Door met elkaar hierover te praten, denken jongeren meer na over hun eigen rol en gedrag in het verkeer. Na het bespreken van de filmpjes krijgen de leerlingen een gerichte opdracht om de lesstof te verwerken.

Website totallytraffic.nl

Op de website van TotallyTraffic Zuid- Holland staat een compleet aanbod van gastlessen en doe-het-zelf-lessen die scholen kunnen reserveren. Alle gastlessen hebben ook een opvolgles. De aanbieder van de gastlessen stelt deze opvolgles ter beschikking. Als de aanbieder geen gastlessen heeft, staat op de website een suggestie uit het aanbod DHZ-lessen. Kijk op de website voor een uitgebreide toelichting op het aanbod. Op de website vindt u ook informatie over de kosten en wie uw accountmanager is bij wie u terecht kunt voor meer informatie. onvoldoende wat deze verantwoordelijkheden zijn.



School-thuisroute

Waarom aandacht voor de school-thuisroute?

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs brengt risico's in het verkeer met zich mee. De piek in het aantal ongevallen onder eersteklassers bewijst dit. Vooral in de eerste maanden van het nieuwe schooljaar zijn er relatief veel ongevallen waarbij eersteklassers betrokken zijn. Nu zij naar de middelbare school gaan, moeten zij in de meeste gevallen verder reizen dan zij gewend zijn. De nieuwe school-thuisroute brengt een aantal gevaren met zich mee.

Doelgroep:

leerjaar 1

Doel

Het doel van deze les is dat jongeren zich bewuster worden van hun eigen gedrag en dat van overige verkeersdeelnemers tijdens de route van huis naar school en weer terug. Het inzien dat het wel degelijk gevaarlijk is op de weg, is hierbij een belangrijk onderdeel. Jongeren komen in het verkeer allerlei complexe situaties tegen en hebben (nog) niet altijd de vaardigheden in huis om hiermee om te gaan. Het is belangrijk dat ze zich daarvan bewust zijn.

Inhoud filmpje

Het filmpje gaat over jongeren zoals zij die samen van thuis naar school fietsen. Myrthe, Dewi en Robin zijn vriendinnen. Brian is een jongen uit hun klas. Myrthe is verliefd op Brian. Tijdens de film is er af en toe een kort interview met de 'hoofdrolspeelster' Myrthe. In het filmpje is aandacht voor fietsverlichting, het rijden in groepen, het gebruik van smartphone en oordopjes, haast en veiligheid en de dodehoek.

Opdrachten

Na afloop van het filmpje en het bespreken ervan, werken de leerlingen eerst aan de klassikale opdracht waarin ze gevaarlijke dodehoeksituaties moeten herkennen. Daarna volgt de verwerkingsopdracht, waarbij de docent kan kiezen uit diverse werkvormen om de gevaarlijke punten op de school-thuisroute in kaart te brengen en te bespreken.

Extra lessuggesties

De extra lessuggesties biedt verschillende werkvormen om de gevaarlijke punten op de eigen school-thuisroute in de klas voor te bereiden en te presenteren.



Opfrissen verkeerskennis

Doelgroep:

leerjaar 2 en 3

Waarom aandacht voor opfrissen verkeerskennis?

Op de basisschool krijgen de kinderen verkeerslessen, veelal vanuit het programma SCHOOL op SEEF. In groep 7 hebben de meeste leerlingen het theoretische verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland gedaan. De kennis van de verkeersregels is daarna vaak afgezwakt. Het is goed om de verkeers- en gedragsregels weer eens op te frissen. Zeker omdat de jongeren over een paar jaar de leeftijd bereiken waarop ze het rijexamen voor de brommer, auto of motor mogen gaan doen. De DHZ-les opfrissen verkeerskennis maakt de jongeren bewust van hun rol en taken in het verkeer. Nu zij ouder worden en in een andere levensfase komen, worden er andere eisen gesteld aan kennis, houding en gedrag in het verkeer.

Doel

Het doel van deze les is dat jongeren zich bewuster worden van het belang van de verkeersregels. Verkeersregels zijn eigenlijk gedragsregels om het verkeer op een veilige manier in goede banen te leiden. Verkeersdeelnemers weten dankzij de verkeersregels waar zij aan toe zijn. Ze moeten erop kunnen vertrouwen dat andere weggebruikers zich volgens de verkeersregels gedragen. En evenzogoed moeten andere weggebruikers erop kunnen vertrouwen dat jongeren zich aan de regels houden. In deze les is het de bedoeling dat de leerlingen zich ervan bewust worden dat verkeersregels in feite gedragsregels zijn en dat zij én anderen met hun gedrag de verkeersveiligheid direct beïnvloeden.

Inhoud filmpje

Het filmpje gaat over jongeren zoals zij die te zien zijn op de fiets, in het verkeer. Je ziet in het filmpje een groepje leerlingen dat op school een opdracht krijgt over verkeersregels in het verkeer. Ze zoeken eerst naar gekke verkeerssituaties op internet. Bij het kijken van die filmpjes op internet wordt Luuk plotseling boos. De anderen lachen om een filmpje waarin een klein meisje wordt aangereden. In het echt is dit ook met het kleine nichtje van Luuk gebeurd. Daarna filmen ze zelf verkeerssituaties waarin verkeersregels belangrijk zijn. De filmpjes die Myrthe, Brian en Robin hebben gemaakt, worden in hun klas getoond. In het filmpje is aandacht voor het nut van verkeersregels, irritatie aan verkeersgedrag van anderen en hoe de jongeren zich gedragen.

Opdrachten

Na afloop van het filmpje en het bespreken ervan, werken de leerlingen eerst aan de klassikale opdracht waarin ze de kennis over de 10 belangrijkste voorrangregels- en borden opfrissen. Daarna volgt een opdracht waarbij de docent kan kiezen uit diverse werkvormen om veilig gedrag en het nut van verkeersregels door de leerlingen te laten verwerken.

Extra lessuggesties

De extra lessuggesties biedt verschillende werkvormen om een ongeval verder uit te diepen. Dat kan door het schrijven van een persoonlijk verhaal, het opzoeken van ongevalgegevens of het maken van een ongevalanalyse (al la NCIS).



Alcohol en drugs

Doelgroep:
leerjaar 3 en 4
(bovenbouw)

Waarom aandacht voor alcohol en drugs?

Jongeren willen goed geïnformeerd worden over de dingen die hen bezighouden: drank hoort hier ondanks de naar boven bijgestelde leeftijdsgrens bij. Dat alcohol en drugs gevaarlijk zijn in het verkeer, weet iedereen. Maar welke invloed ze precies hebben in relatie tot deelname in het verkeer, leren jongeren in deze DHZ-les. Hierdoor kunnen ze betere keuzes maken als ze met alcohol en drugs in het verkeer worden geconfronteerd: als ze zelf rijden of als bijrijder.

Doel

Het doel van deze les is dat jongeren zich bewuster worden van hun eigen gedrag en dat van overige verkeersdeelnemers tijdens de route van huis naar school en weer terug. Het inzien dat het wel degelijk gevaarlijk is op de weg, is hierbij een belangrijk onderdeel. Jongeren komen in het verkeer allerlei complexe situaties tegen en hebben (nog) niet altijd de vaardigheden in huis om hiermee om te gaan. Het is belangrijk dat ze zich daarvan bewust zijn.

Inhoud filmpje

Het filmpje gaat over jongeren zoals zij die samen van thuis naar school fietsen. Myrthe, Dewi en Robin zijn vriendinnen. Brian is een jongen uit hun klas. Myrthe is verliefd op Brian. Tijdens de film is er af en toe een kort interview met de 'hoofdrolspeelster' Myrthe. In het filmpje is aandacht voor fietsverlichting, het rijden in groepen, het gebruik van smartphone en oordopjes, haast en veiligheid en de dodehoek.

Opdrachten

Na afloop van het filmpje en het bespreken ervan, werken de leerlingen eerst aan de klassikale opdracht waarin ze gevaarlijke dodehoeksituaties moeten herkennen. Daarna volgt de verwerkingsopdracht, waarbij de docent kan kiezen uit diverse werkvormen om de gevaarlijke punten op de school-thuisroute in kaart te brengen en te bespreken.

Extra lessuggesties

De extra lessuggesties biedt verschillende werkvormen om de gevaarlijke punten op de eigen school-thuisroute in de klas voor te bereiden en te presenteren.



Jonge bestuurders

Doelgroep:
leerjaar 3 en 4
(bovenbouw)

Waarom aandacht voor de jonge bestuurder?

Als jongeren de weg op gaan met een brommer of scooter, is een aantal van hen op zoek naar de kick van opwinding en gevaar. Ze hebben de leeftijd waarin ze grenzen verkennen (en overschrijden) en ze laten zich weinig tot niets vertellen door ouders, docenten, politie of rijinstructeurs. En bij die jongeren stappen ook anderen achterop, of al in de auto als bestuurder of passagier. Jongeren mogen vanaf hun zestiende dus voertuigen besturen. Op deze leeftijd zijn jongeren zich vaak onvoldoende bewust van de verantwoordelijkheden en verplichtingen die het besturen van een gemotoriseerd voertuig met zich meebrengt.

Doel

Het doel van deze les is dat de leerlingen zich bewuster worden van het eigen gedrag en de risico's die het deelnemen aan het verkeer als jonge bestuurder met zich meebrengt. Het besturen van motorische voertuigen brengt veranderingen met zich mee: onder meer (het gevoel van) snelheid, verkeersveiligheidsrisico's en verantwoordelijkheid ten opzichte van meer kwetsbare verkeersdeelnemers. De leerlingen moeten zich na deze les meer bewust zijn van deze veranderingen.

Inhoud filmpje

Het filmpje gaat over 3 jongeren zoals zij. Luuk heeft als bijbaantje het bezorgen van pizza's met een elektrische scooter. Dewi heeft autorijles en moet uitwijken voor Luuk op zijn scooter. Luuk komt zijn vriend Mats tegen op de nieuwe E-bike van zijn vader. Ze houden een wedstrijd wie sneller is, de E-bike of E-scooter. De leerlingen letten bij het kijken naar het filmpje vooral op het met hogere snelheid deelnemen aan het verkeer. Wat zijn de gevolgen daarvan? Wat gaat nog wel goed en wat niet?

Opdrachten

De verwerkingsopdracht zet de leerlingen - aan de hand van 3 werkvormen waaruit de docent kan kiezen (debat, het maken van stellingen en het bedenken van voor- én nadelen) - aan het denken over de gevaren van bromfietts rijden en de eigen verantwoordelijkheid van een jonge bestuurder die een voertuig bestuurt.

Extra lessuggesties

In het aantal letselongevallen is een enorme piek te zien rond 16 en 17 jaar: de leeftijd waarop jongeren brommer mogen gaan rijden. De overheid heeft daarop ingespeeld door een theorie-examen én een praktijkexamen in te voeren voor de bromfietts. De extra lessuggestie toetst met een kennisquiz de kennis over (de gevaren van) bromfietts rijden. De leerlingen frissen hun verkeerskennis op door het maken van een CBR-proefexamen bromfietts.





Partners TotallyTraffic

De samenwerkende overheden in Zuid-Holland

De gemeenten, de Regionale Projectgroepen Verkeersveiligheid (RPV's) en de daar aangestelde accountmanagers, het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV-ZH) en diens opdrachtgevers de provincie Zuid-Holland, en de Metropoolregio Rotterdam Den Haag ondersteunen het verkeerseducatieprogramma TotallyTraffic met menskracht en financiële middelen.

De TT-overheden in het land

TotallyTraffic is in 2009 gelanceerd in Zuid-Holland. Inmiddels werken ook de provincies Noord-Brabant en Limburg en de gemeente Amsterdam met TotallyTraffic. De filmpjes die bij deze DHZ-lessen horen, zijn in opdracht van alle TT-overheden ontwikkeld.



Colofon

Uitgave

ROV-ZH,
Zuid-Hollandplein 1,
2596 AW Den Haag
telefoon: (070) 4416200
e-mail: info@totallytraffic.nl

Inhoud

Edusell, Ronald Soemers
redactie: pen en potlood

Opmaak en illustraties

Pixel:ID | Creatieve grafische
vormgeving en illustraties

Fotografie

Shoot Amsterdam

Copyright

ROV-ZH, 2018

Achtergrondinformatie

Wat is ROV-ZH?

Het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV-ZH) is een door de Metropoolregio Rotterdam Den Haag en de provincie Zuid-Holland in het leven geroepen bureau, dat alle partijen in Zuid-Holland ondersteunt die actief (willen) zijn op het terrein van verkeersveiligheid. Het doet dit onder andere door kennismanagement, advisering en ondersteuning bij en uitvoering van projecten en programma's, vooral op het vlak van gedragsbeïnvloeding.

Wat is TotallyTraffic?

TotallyTraffic is sinds 2009 voor het voortgezet onderwijs in Zuid-Holland beschikbaar. TotallyTraffic (TT) is het structurele programma voor verkeersveiligheid en verkeerseducatie en richt zich op jongeren van 12 tot en met 18 jaar. Deze jongeren ontwikkelen zich snel en hun houding in het verkeer verandert: ze nemen meer risico's, nemen de regels niet altijd serieus en kunnen gevoelig zijn voor druk vanuit de vriendenkring. Deze jongeren behoren tot de meest kwetsbare verkeersdeelnemers.

Het programma in Zuid-Holland bestaat uit een mix van gastlessen die door een externe partij gegeven wordt op de school en doe-het-zelf-lessen die de eigen docent in de klas kan geven. De interactie met de jongeren staat centraal met als doel dat de jongeren zich bewust worden van hun eigen rol in het verkeer en de mogelijke gevaren en risico's.



Meer informatie? Neem contact op met ROV-ZH

ROV-ZH
Zuid-Hollandplein 1
2509 LP DEN HAAG
info@totallytraffic.nl
www.rovzh.nl | www.maakeenpuntvannul.nl | www.totallytraffic.nl



UW VEILIGE WEG-WIJZER



maak van de nul een punt

